

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

فراگیر چگونگی بهبود سلامت، امنیت و رفاه مادر و کودک به ویژه در گروه های کم درآمد و جمعیت های اقلیت را از طریق آموزش تحقیق و سیاست گذاری و عمل با تاکید بر سیستم خانواده و سیاست سلامت خانواده بیاموزد.  
رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

توصیف تعیین کننده های سلامت، بیماری و نابرابری ها شامل فرد، خانواده، اجتماع و فرهنگی و نژادی و قومیتی و محیطی، کسب مهارت در طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک، تعیین و تحلیل و ارزشیابی سیاست های فعلی مرتبط با سلامت مادر و کودک، نحوه سنتز و ترجمه دانش سلامت مادر و کودک به اطلاعات قابل فهم برای افزایش سواد سلامت، ارائه راهکارهای حمایت یابی در اجرای سیاست سلامت مادر و کودک، تحلیل ذی نفعان کلیدی، تغذیه مادر و کودک، ترویج رفتارهای سالم در مادر نوزاد و خانواده، فرزندپروری و نقش دولت خانواده و مردم در مراقبت اولیه کودک

مطالعه در زمینه الگوهای برنامه ریزی و ارزشیابی سیاست های سلامت مادران، سیر تحولی آن، قوانین و مقررات حمایتی، ادغام سیاست سلامت مادری در برنامه های توسعه ملی، نظام های مراقبت سلامت مادران، الگوهای مراقبت مادری و سامان دهی خدمات سلامت مادران، سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالین و غیر بالین سلامت مادر، بررسی وضعیت موجود و مطالعه تطبیقی سیاست سلامت مادری در دیگر کشورها، بهبود کیفیت خدمات سلامت مادران، جایگاه ماماها و سازو کارهای کار تیمی در ارائه مراقبت مستمر

منابع اصلی درس:

- 1- WHO, Monitoring maternal, newborn and child health.UN,. last edition.
- 2-Improving Maternal and Child Health UN.. last edition.
- 3- Transforming health systems for women and children. [www.unmillenniumproject.org](http://www.unmillenniumproject.org).
- 4- Text book of Williams Obstetrics, last edition.
- 5- Clinical Gynecologic Endocrinology & Infertility, Leon Speroff, last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارائه پروژه بررسی وضعیت موجود و ارائه راهکار، ارزشیابی پایان ترم

